MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Nr. 25669 din 05.02.2020

Aprobat
MINISTRU
Monica-Cristina ANISIE

Avizat
SECRETAR DE STAT
Rodica Luminița BARCARI

COMPETIȚIA NAȚIONALĂ „ȘCOALĂ EUROPEANĂ"

APEL NAȚIONAL 2020

Aflată la a 17-a ediție, competiția națională „Școală Europeană" este una dintre inițiativele Ministerului Educației și Cercetării recunoscută de instituțiile europene ca un exemplu de bună practică prin care instituțiile guvernamentale naționale sprijină instituțiile europene pentru punerea în practică și dezvoltarea politicilor europene din domeniu. Prin această inițiativă, lansată în 2004, Ministerul Educației și Cercetării a încurajat și a motivat participarea unităților de învățământ preuniversitar din România la programele europene din domeniul educației și formării profesionale (Socrates 1997-2006, LifeLongLearning 2007-2013 și Erasmus+ 2014-2020) și a contribuit la dezvoltarea mobilității internaționale și la schimbul intercultural, obiective asumate pentru construirea Spațiului European al Educației.

La cele 16 ediții ale competiției naționale „Școală Europeană" (2004-2019) au participat 2158 de unități de învățământ din toate județele țării și 862 dintre acestea au primit certificatul și trofeul „Școală Europeană". Impactul pe care această competiție l-a avut asupra comunităților educaționale, în toți acești ani, a făcut din această inițiativă a ministerului o competiție de elită. Certificarea școlilor cu titlul „Școală Europeană" le-a conferit recunoaștere și prestigiu în cadrul comunităților educaționale, iar eforturile pe care le-au făcut pentru menținerea titlului obținut au determinat interesul tot mai crescut pentru dezvoltarea de noi și noi proiecte, promovând valorile naționale și europene și contribuind la creșterea mobilității internaționale și a schimbului intercultural.

1. Descrierea competiției

Competiția „Școală Europeană" constă în evaluarea calității și coerenței managementului școlii, reflectat în documentele manageriale, precum și a impactului pe care activitățile derulate în cadrul proiectelor europene l-a avut asupra dezvoltării profesionale, a culturii organizaționale și a ethosului școlii.

Odată obținut, certificatul „Școală Europeană" este valabil pentru o perioadă de trei ani, după care școala trebuie să candideze din nou pentru a reconfirma titlul obținut.

Activitățile/proiectele/programele care se iau în considerare pentru ediția din acest an a competiției sunt cele desfășurate în perioada sept. 2017-iulie 2020 și care sunt:

a) derulate de școli prin programele Comisiei Europene, ale Parlamentului European și ale altor instituții europene: Erasmus+ (2014-2020), e-Twinning, Europa-casa noastră (Lider European și EuroQuiz), Școli-ambasador ale Parlamentului European, Euroscola etc;

b) derulate de școli în parteneriat cu ambasade, universități și școli din Uniunea Europeană, companii europene, asociații profesionale europene, ONG-uri cu scop educațional/de formare profesională care activează la nivel european etc.;

c) finanțate din fonduri structurale, în care școala este aplicant sau partener.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

2. Obiectivele competiției:
- recunoașterea rolului pe care l-au avut și îl au școlile românești la promovarea unei imagini pozitive a României și a valorilor școlii românești în spațiul european;
- susținerea dezvoltării conceptului de învățare pe tot parcursul vieții în învățământul preuniversitar și promovarea performanțelor, a inovațiilor și a dimensiunii europene în sistemul și practicile educaționale;
- stimularea cooperării între școlile din România și instituții similare din țările Uniunii Europene în vederea asigurării calității în educație și a întăririi coeziunii la nivel european;
- promovarea unui management instituțional centrat pe dezvoltarea dimensiunii europene a educației, pe creșterea mobilității profesionale și a schimbului intercultural;
- promovarea rezultatelor, a experienței și a exemplelor de bune practici dobândite în cadrul activităților de cooperare europeană;
- încurajarea utilizării în activitatea didactică a produselor realizate în cadrul proiectelor europene și promovarea învățării bazate pe proiecte, atât pentru elevi, cât și pentru profesori.
- promovarea imaginii instituțiilor de învățământ preuniversitar cu performanțe în activitatea de cooperare europeană și/sau în derularea de proiecte finanțate prin programe europene.

3. Documentele necesare depunerii candidaturii*

a) Formularul-tip de candidatură pentru anul 2020 (disponibil pe site-ul M.E.C.) - două exemplare, tehnoredactate în limba română, semnate cu cerneală sau pix de culoare albastră și ștampilate;
b) Portofoliu ilustrativ;
c) Proiectul de dezvoltare instituțională aprobat de C.A. al unității de învățământ (o copie, avizată la zi de directorul școlii și ștampilată);
d) Planul managerial pentru anul școlar 2017-2018, Planul managerial pentru anul școlar 2018-2019, Planul managerial pentru anul școlar 2019-2020 (copii avizate de directorul școlii și ștampilate);
e) Avizul inspectoratului școlar (formular disponibil pe site-ul M.E.C.).

** Cele 4 documente manageriale (de la pct. c) și pct. d) pot fi transmise și în format electronic (pdf) pe DVD/CD (în 2 exemplare). Înainte de a fi scanate, asigurați-vă că documentele au fost avizate de către conducerea unității de învățământ și ștampilate. Verificați dacă aceste documente au fost încărcate pe suportul electronic și pot fi vizualizate.*

Termenul limită pentru trimiterea candidaturilor:
20 martie 2020 (data poștei)

Dosarele de candidatură pentru obținerea certificatului „Școală Europeană", ediția 2020, vor fi trimise Inspectoratului Școlar Județean Dolj, prin poștă, la adresa: Inspectoratul Școlar Județean Dolj, str. Ion Maiorescu, nr. 6, Craiova, cod poștal 200760, cu mențiunea „Pentru Competiția națională Școală Europeană, ediția 2020".

Atenție:
a) Documentele expediate după termenul limită (20 martie 2020, data poștei) NU vor fi luate în considerare;
b) Datele privind expeditorul trebuie să conțină, în principal, denumirea corectă și completă a unității școlare;
c) Toate documentele de candidatură se trimit într-un singur colet;
d) Dovada eliberată de compania de curierat (ex. Poșta Română, alte companii) trebuie păstrată de către școală până la momentul confirmării înregistrării coletului la I.S.J. Dolj.

4. Evaluarea

Plicurile/coletele care conțin candidaturile școlilor vor fi înregistrate la I.S.J. Dolj, de unde vor fi preluate de către Comisia Națională de evaluare, pe bază de proces-verbal. După evaluare, toate candidaturile se păstrează la I.S.J. Dolj, pentru un an.

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

Evaluarea cuprinde 2 etape:

a) Etapa administrativă

În această etapă, Comisia Națională de Evaluare va desigila plicurile/coletele și va verifica conformitatea și eligibilitatea candidaturilor. Dosarele de candidatură ale școlilor rămase în competiție vor fi grupate în 9 loturi, în funcție de tip, nivel de învățământ, filieră etc.

Atenție !

În această etapă, candidaturile pot fi respinse pe criterii formale, pentru cel puțin una din următoarele situații :

a) data poștei de pe plicul/coletul în care s-a trimis dosarul de candidatură este ulterioară termenului limită 20 martie 2020 ;

b) dosarul de candidatură nu conține toate documentele (numărul și tipul de formulare indicate la pct. 3 din prezentul apel);

c) documentele din dosarul de candidatură nu sunt complete, avizate și ștampilate de conducerea unității de învățământ.

b) Evaluarea propriu-zisă

În această etapă, membrii Comisiei Naționale de evaluare vor fi grupați, prin tragere la sorți, în 9 echipe, corespunzătoare celor nouă criterii de evaluare prezentate în formularul-tip de candidatură. De asemenea, candidaturile vor fi grupate în 9 loturi (A- I). Fiecare echipă va evalua toate cele 9 loturi și va completa, pentru fiecare candidatură, o fișă de evaluare corespunzătoare criteriului respectiv. Secretariatul comisiei va asigura, pe baza unui grafic, rotația celor 9 loturi la toate echipele de evaluatori. La finalul evaluării, pentru fiecare candidatură vor exista 9 fișe de evaluare, corespunzătoare celor 9 criterii prezentate mai jos.

Criteriile de evaluare (prezentate și în formularul-tip de candidatură) sunt:

1. Coerența activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene cu politica generală a instituției școlare- 25 puncte
   - În ce măsură este corelată tematica acestor activități cu obiectivele și misiunea școlii?
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene se regăsesc în planurile manageriale anuale?
   - În ce măsură obiectivele prezentate în formularul de candidatură (la pct. 5 și 7) sunt corelate cu obiectivele din proiectul de dezvoltare instituțională ?
2. Integrarea activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene în programul curent al școlii- 20 puncte
   - În ce măsură sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare produsele rezultate din activitățile/proiectele/programele europene?
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene sunt integrate în programul școlii?
   - Câte dintre ariile curriculare sunt reprezentate în activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene?
   - Activitățile de cooperare europeană vizează diversificarea domeniilor care privesc activitatea educativă școlară și extrașcolară?
3. Performanțele școlare reflectate în rezultatele elevilor la examenele naționale, olimpiade și concursuri școlare - 30 puncte
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele elevilor școlii la examenele naționale? Explicați și comparați cu rezultatele obținute la nivel național.
   - În ce măsură activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene au contribuit la creșterea calității educației furnizate de școală și cum se reflectă aceasta în rezultatele obținute de elevi la olimpiade și concursuri? Exemplificați.
4. Asigurarea egalității de șanse și facilitarea accesului la educație - 15 puncte

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ EDUCAȚIE TIMPURIE, ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ȘI GIMNAZIAL

- În ce măsură egalitatea de șanse și/sau reducerea riscului de abandon școlar se regăsesc printre valorile promovate de școală?
- Activitățile derulate în cadrul proiectelor/programelor europene vizează asigurarea egalității de șanse, prevenirea abandonului școlar și reducerea riscului de părăsire timpurie a școlii, atât în constituirea grupurilor țintă cât și în implicarea acestora în derularea proiectelor?

5. Continuitate și constanță în derularea de activități/proiecte/programe europene- 15 puncte
   - În ce măsură a fost asigurată sustenabilitatea activităților/proiectelor/programelor europene derulate?
   - În ce măsură activitățile/proiectele/programele europene derulate au generat dezvoltarea altor tipuri de activități de cooperare?
6. Strategie și modalități de implementare și evaluare-15 puncte
   - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, evaluare) de implementare a proiectelor/programelor europene?
   - În ce măsură instituția are o strategie (obiective, planificare, implementare) de evaluare a activităților/proiectelor/programelor europene?
7. Strategie și modalități de valorizare (diseminare și exploatare a rezultatelor/produselor)- 20 puncte
   - În ce măsură instituția are o strategie de valorizare a activităților/proiectelor/programelor europene ?
   - Activitățile de valorizare sunt variate și se regăsesc, detaliate, în documentele de organizare și implementare a proiectelor/programelor derulate de școală?
   - În ce măsură produsele finale sunt utilizabile la nivelul comunității educaționale lărgite ?
8. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației prin activitățile de cooperare europeană- 30 puncte
   - În ce măsură este reflectată dimensiunea europeană a educației în cultura organizațională a școlii?
   - Cât de semnificativ este impactul activităților derulate în cadrul proiectelor/programelor europene asupra elevilor, profesorilor, părinților, comunității locale?
   - În ce măsură diversitatea proiectelor/programelor sprijină dezvoltarea dimensiunii europene a educației în școală?
9. Calitatea documentelor de candidatură- 30 puncte
   - Calitatea portofoliului ilustrativ (relevanța conținutului portofoliului pentru activitățile/proiectele/programele europene derulate)
   - Calitatea și coerența documentelor manageriale (proiect de dezvoltare instituțională, planuri manageriale anuale).

5. Stabilirea câștigătorilor și festivitatea de premiere

Pe baza rezultatelor obținute la evaluarea candidaturilor școlilor înscrise în competiția „Școală Europeană", Ministerul Educației și Cercetării va stabili numărul de școli premiate și va organiza festivitatea de decernare a titlului „Școală Europeană", ediția 2020. Rezultatele finale și lista unităților de învățământ preuniversitar declarate câștigătoare ale competiției pentru obținerea certificatului „Școală Europeană"- ediția 2020 vor fi publicate pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării, după data de 10 mai 2020.

Director General
Mihaela Tania IRIMIA

Inspector General
Marinica STOIAN